



GESCHICHTE

am
Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasium Meuselwitz

An hourglass with white sand, a pocket watch, and an open book on a wooden stand. The hourglass is made of clear glass with a wooden frame. The pocket watch is black with a white face and Roman numerals. The book is open and shows some text.

GESCHICHTE AM VEIT-LUDWIG- VON-SECKENDORFF-GYMNASIUM

**Auf den folgenden Folien findest du
einige Hinweise zu**

- Stundenzahl**
- Arbeitsmaterial**
- inhaltlichen Schwerpunkten
der einzelnen Klassenstufen.**

DAS NEUE FACH GESCHICHTE - FRAGEN ÜBER FRAGEN

Warum steht nicht Vergangenheit im Stundenplan?

Wozu Geschichte lernen?

Wie untersucht man unterschiedliche Quellengattungen?

Woher wissen wir, was „früher“ passiert ist?

Ist Geschichte ein Prüfungsfach?

Welche Themen werden behandelt?

Einige Antworten liefert dir diese Präsentation, viele weitere werden im Unterricht beantwortet...

WOZU GESCHICHTE LERNEN?

Das Ziel von Geschichtsunterricht ist die Ausbildung eines Geschichtsbewusstseins:

- **erkennen, was das eigene Leben mit Vergangenen zu tun hat, fördert selbstständiges Denken und Handeln in der Gegenwart → man muss vergangene Ereignisse und Entwicklungen kennen und verstehen, um daraus Schlussfolgerungen für die eigene Lebenswelt ziehen zu können → hilft aktuelle Prozesse, Entscheidungen oder Handlungsweisen besser nachvollziehen und zu bewerten**
- **Geschichte verbindet viele Bereiche wie Politik, Wirtschaft, Philosophie, Technik, Kunst, Musik u.v.m. → großer Teil des Allgemeinwissens**

Gegenwartsbezug

Quellen und Darstellung **E**n

Periodi **S**ierung

Ges **C**hichtsbewusstsein

Herrschafts- und Gesellschaftsstrukturen

Urteilsb **I**ldung

Historis **C**he Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

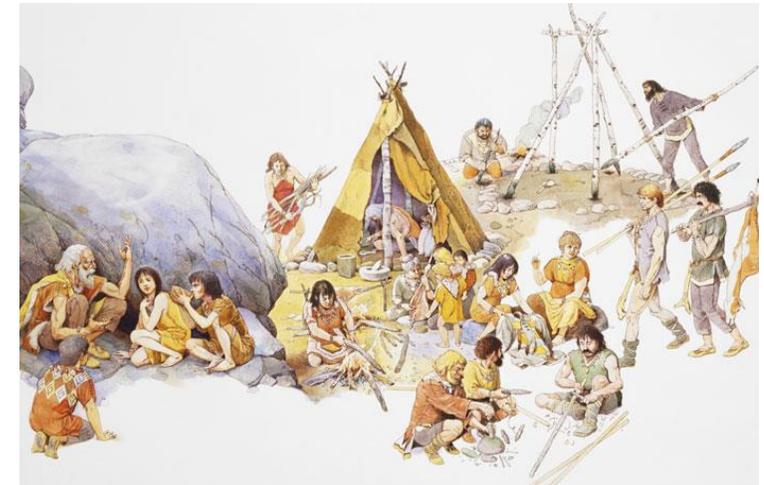
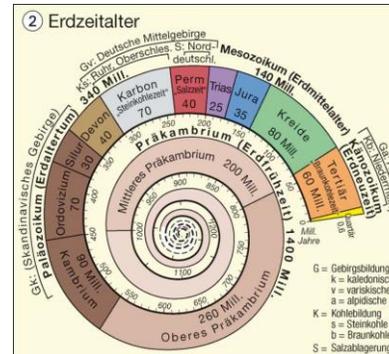
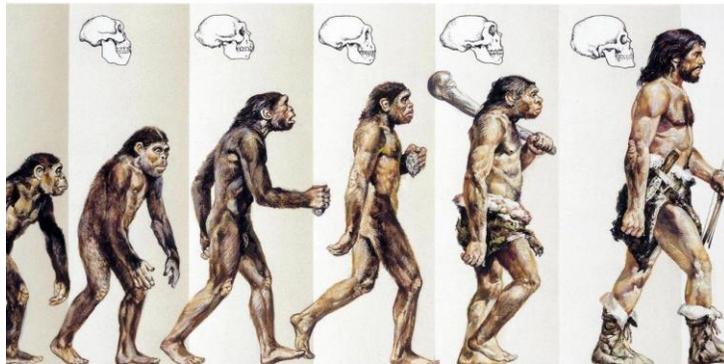
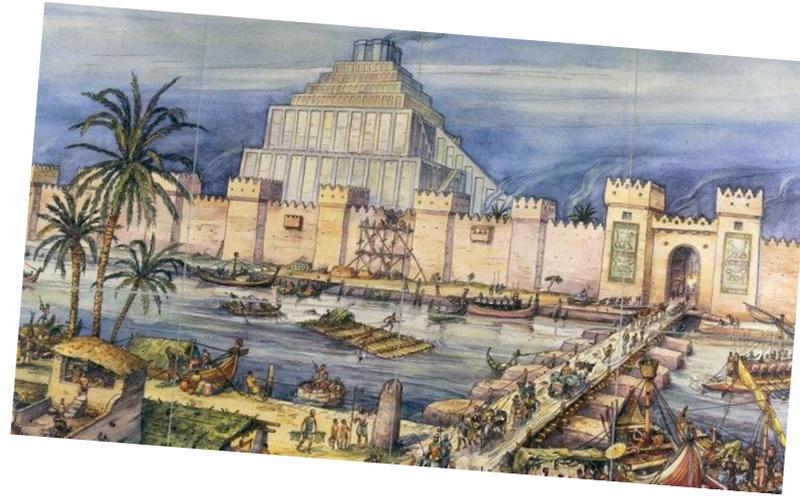
Historische Met **H**odenkompetenz

Multiperspektivität **T**

Ereignisse

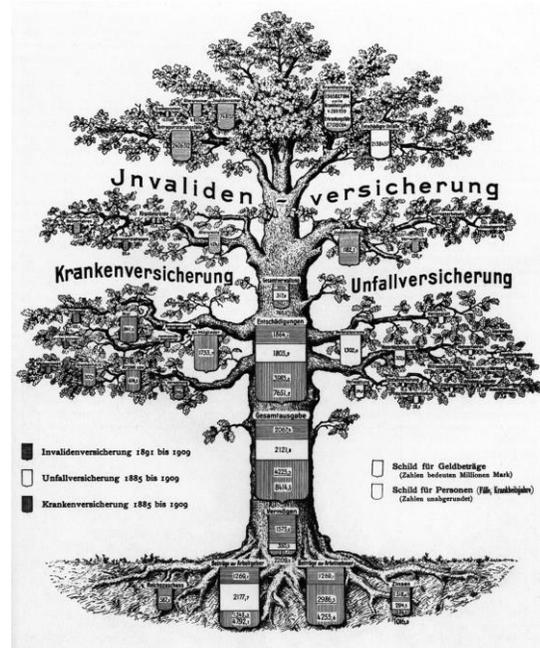
DAS ERWARTET DICH IN KLASSENSTUFE 5 UND 6:

1 Unterrichtsstunde pro Woche



DAS ERWARTET DICH IN KLASSENSTUFE 7 UND 8:

2 Unterrichtsstunden pro Woche



DAS ERWARTET DICH IN KLASSENSTUFE 9 UND 10:

2 Unterrichtsstunden pro Woche



OBERSTUFE

Geschichte ist ein Prüfungsfach und damit bis zum Abitur nicht abwählbar.

In der Oberstufe entscheidest du dich zwischen Kursen im grundlegenden und erweiterten Anforderungsniveau, die sich dann auch in der wöchentlichen Stundenzahl unterscheiden:

gA: 2 Unterrichtsstunden pro Woche

eA: 4 Unterrichtsstunden pro Woche

Du vertiefst deine Kenntnisse, die du bis zur Klasse 10 im Fach erworben hast mit Hilfe von historischer Methodenkompetenz, die du im Laufe der Zeit ausprägst. Am Ende bist du in der Lage unterschiedliche Quellengattungen zu analysieren und zu interpretieren sowie kriteriengeleitet zu einem Sach- oder Werturteil zu gelangen. Du kannst also zu Ereignissen und Entwicklungen in der Geschichte deinen eigenen Standpunkt begründet darstellen.



[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/99980](https://learningapps.org/99980)

[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/552891](https://learningapps.org/552891)

Du bist neugierig geworden und willst schon einmal dein Wissen im Fach Geschichte testen?

Dann folge den angegebenen Links!

Viel Spaß dabei!

BILDNACHWEISE

<https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/brot-spiele-gladiator-rom-100.html>

https://www.planet-wissen.de/geschichte/antike/das_antike_rom/pwiestadtentwicklungbiszurantike100.html

© Dorling Kindersley/Dorling Kindersley RF/Thinkstock

https://assets.deutschlandfunk.de/FILE_294cde6c142cc548c74bcd4c6bec201c/1280x720.jpg?t=1597509502047

https://www.ndr.de/geschichte/schauplaetze/hanse137_v-contentxl.jpg

<https://diercke.westermann.de/content/erdzeitalter-978-3-14-100782-4-34-2-0>

<https://www.mosilernen.com/ritter-und-burgen.html>

<https://www.suedkurier.de/ueberregional/wissenschaft/Von-Krieg-und-Frieden-Der-Dreissigjaehrige-Krieg-und-eine-Geschichts-Eventkultur>

<https://m.bpb.de/internationales/europa/frankreich/152526/koenigtum-und-revolutionsmythos>

[https://www.akg-images.de/archive/Bismarck-\(rechts\)-bei-Kaiser-Wilhelm-I.-im-historischen-Eck-2UMDHU2BVF7.html](https://www.akg-images.de/archive/Bismarck-(rechts)-bei-Kaiser-Wilhelm-I.-im-historischen-Eck-2UMDHU2BVF7.html)

BILDNACHWEISE

<https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/bismarcks-sozialgesetze-ungeliebte-erfolgsgeschichte/>

<https://www.sueddeutsche.de/politik/geschichte-diese-folgen-hatte-der-erste-weltkrieg-1.4198466>

<https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/ersterweltkrieg/155307/soldatische-kriegserfahrungen-im-industrialisierten-krieg>

<https://www.geo.de/geolino/wissen/19214-rtkl-geschichte-kieler-matrosenaufstand-der-anfang-vom-ende>

<https://www.mdr.de/geschichte/weitere-epochen/weimarer-republik/goldene-zwanziger-ueberblick-100.html>

<https://eisemann.de/timeline/3-generation-3/>

<https://www.uni-muenster.de/Archiv/nationalsozialismus/index.html>

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/neuneinhalb-lexikon/lexikon/z/lexikon-zweiter-weltkrieg-100.html>

<https://segu-geschichte.de/deutsche-teilung/>

© 5269396, voronin-76, depositphoto.com