



**Das Veit-Ludwig-von-Seckendorff-  
Gymnasium Meuselwitz  
als gebundene Ganztagschule für die  
Klassenstufen 5 und 6**

---

[Schulfilm Gymnasium Meuselwitz - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=AMznY5S_QnY)

[https://www.youtube.com/watch?v=AMznY5S\\_QnY](https://www.youtube.com/watch?v=AMznY5S_QnY)



# 1. Wer sind wir?

- 315 Schülerinnen und Schüler (Klassen 5 bis 12)
- 32 (30) Lehrkräfte und 2 Lehramtsanwärter
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 2 Bundesfreiwilligendienstleistende
- 1 Sekretärin und 2 Hausmeister



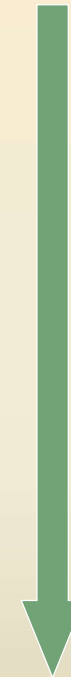
- 2 Schulgebäude mit Schulhöfen
- kleine Turnhalle
- Aufenthalts- und Speiseräume in separatem Gebäude



## 2. Was wollen wir?

**Wir möchten, dass sich die Kinder unserer Schule**

- freudbetont, langfristig und optimal auf das Abitur vorbereiten
- hier wohlfühlen
- ihre Talente entdecken und Interessen verwirklichen



**zu selbstständigen und engagierten Persönlichkeiten entwickeln.**



## 3. Was machen wir?

3.1 Veränderter Tages- und Wochenrhythmus

3.2 Organisation von Lernzeiten

3.3 Arbeitsgemeinschaften

3.4 Förderung

3.5 Logbuch für unsere Schüler

3.6 Klassenleiterstunde

3.7 Evaluation

3.8 Sonstiges



Stunde Nr.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. und 2.	7.50 – 9.20	Klassenleiter	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
		Unterricht				
	9.20 – 9.40	Frühstückspause				
3.	9.40 – 10.25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
4.	10.30 – 11.15	Pause				
5.	11.25 – 12.10	Unterricht	Lernzeit	Lernzeit	Unterricht	Unterricht
	12.05 – 12.45	Mittagspause und Freizeitgestaltung				
6.	12.45 – 13.30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	13.30 – 13.35	Pause				
7. und 8.	13.35 – 15.05	Unterricht	Unterricht	Unterricht	(Arbeitsgemein- schaften)	
			Arbeitsgemein- schaften	Förderung		



## 3.2 Lernzeiten

wöchentlich zwei Einzelstunden á 45 Minuten zum Bearbeiten der von den Fachlehrern gestellten Aufgaben

keine herkömmlichen Hausaufgaben (außer Vokabeln, Gedichte, Liedtexte lernen u.ä.)

Lernzeiten zur weiteren Vertiefung des Stoffes, zur Übung und Vorbereitung auf Leistungserhebungen

Fachlehrer der Kernfächer (D, Ma, En) als Kontaktlehrer



## 3.3 Arbeitsgemeinschaften

Schüler wählen eine Arbeitsgemeinschaft

Entscheidung für ein Schuljahr / ein Schulhalbjahr

AG-Tage:

Dienstag oder Mittwoch

oder Donnerstag

### **Arbeitsgemeinschaften 2020**

Badminton Theater

Kunst

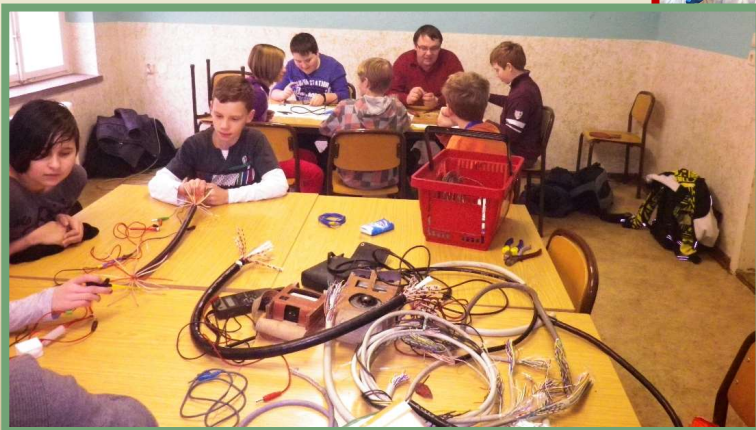
Chor

Tennis

Karate

Kaputtmachwerkstatt

Fußball





## 3.4 Förderung

gemischte Gruppen mit Lehrerbetreuung und Unterstützung durch ältere Schüler

### Schwerpunkte:

Umgang mit Sachtexten

Lernen lernen

Individuelle fach-  
spezifische  
Förderung  
ab 2. Halbjahr  
(Ma, D, En)

Die Förderung kann nur gewährleistet werden, wenn ausreichend Lehrerstunden zur Verfügung stehen.



## 3.5 Ziele der Logbucharbeit

Entwicklung des eigenverantwortlichen und selbst gesteuerten Lernens

- Ziele bestimmen
- Lernprozess planen
- Lernprozess überwachen
- Dokumentation des Lernstandes
- Prozess und Ergebnis reflektieren

Kommunikation zwischen Schüler, Lehrer und Eltern

- Transparenz der Bildungsarbeit
- kurze Informationswege
- gegenseitige Unterstützung ermöglichen

Identifikation mit der Schule

**Woche vom 5. bis 9. Dezember**

<b>Montag</b>			
1/2			
3/4			
5			
6			
7/8			
<b>Dienstag</b>			
1/2			
3/4			
5			

- Unterrichtsinhalte werden ähnlich den Eintragungen im Klassenbuch vermerkt

- letzte Spalte steht für diverse Bemerkungen zur Verfügung (z.B. Vokabeln lernen, 1,50 € mitbringen, Test!)

Das habe ich in dieser Woche gern gemacht:

---

---

---

Das habe ich in dieser Woche noch nicht so richtig verstanden/gekonnt:

---

---

---

Das nehme ich mir für die nächste Woche vor:

---

---

---

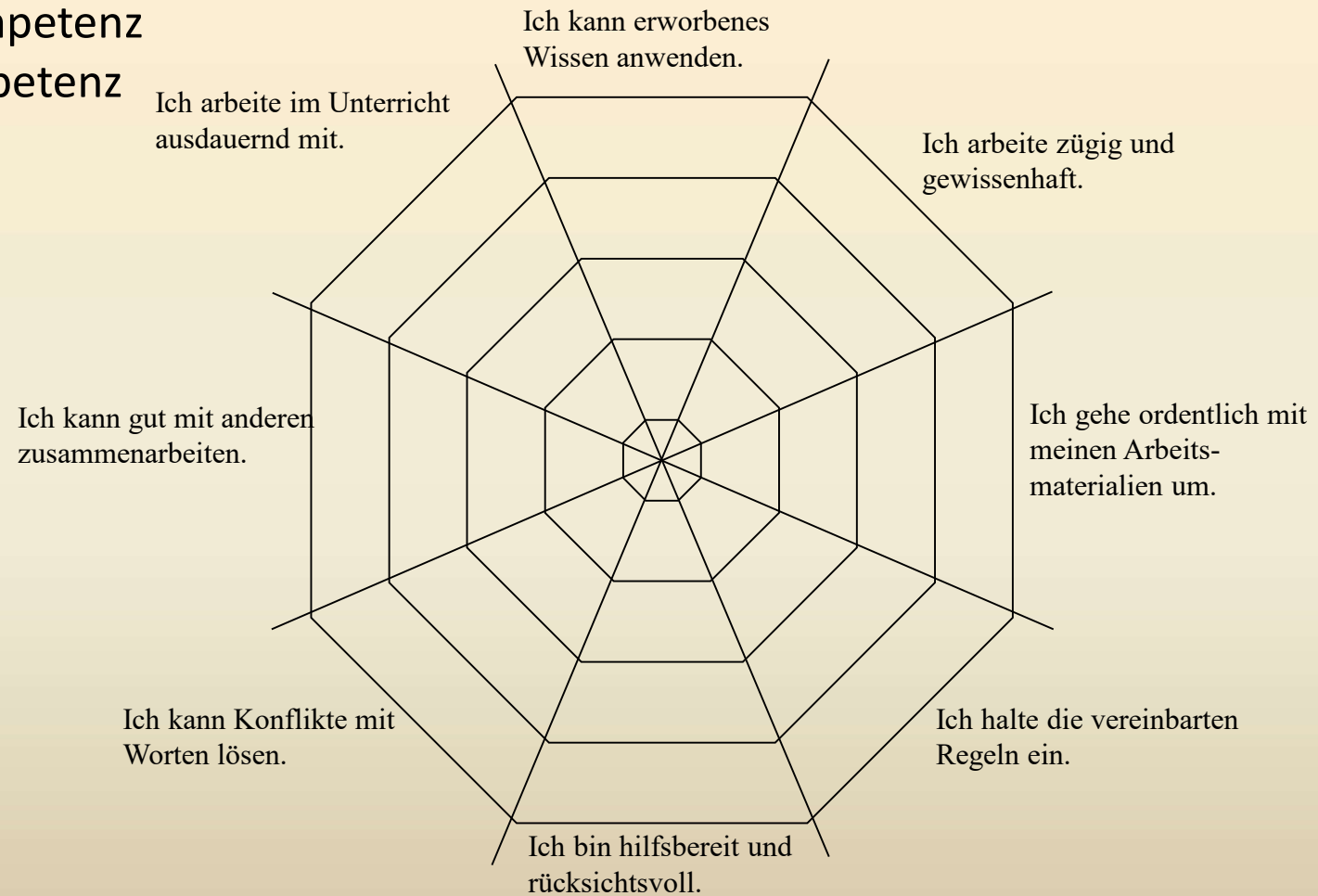
- Eintragungen werden periodisch in Klassenleiterstunde vorgenommen.
- Empfehlungen können vom Fachlehrer ausgesprochen werden.
- Ziele werden kurz und präzise formuliert.





## Einschätzung des erreichten Entwicklungsstandes

- Personalkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz





## 3.6 Klassenleiterstunde

---

Wöchentlich montags in der ersten Stunde

- Planung und Koordination von Aktivitäten
- gemeinsames Festlegen von erzieherischen Maßnahmen
- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Einüben von Problemlösungsstrategien
- Reflexion der Lebenswelt der Schüler und ihren Probleme



## 3.7 Evaluation

---

- aller zwei Jahre Befragung von Eltern, Schülern und Lehrern zu Inhalten und Strukturen der Ganztagschule
- anschließende Beratung in diversen Gremien zur Verbesserung der GTS- Umsetzung an unserem Gymnasium



### 3.8 Sonstiges

- Klassenraumprinzip mit eigenem Fach für Bücher und Material
- 2 Klassenlehrer pro Klasse
- elektronische Notenverwaltung mit Zugang für Eltern
- Kennenlernfahrt in Klasse 5 nach Saalburg
- Europarallye im Rahmen der Europawoche
- Europaabende
- Talentwettbewerbe
- Weihnachtskonzert
- Volleyballturnier der Schulgemeinschaft