

Fächerübergreifende Operatoren (ab Klasse 7)

Analysieren:	einen gegebenen Sachverhalt in seine Bestandteile zerlegen, seine wesentlichen Merkmale auf der Grundlage von Kriterien erfassen und ihre Beziehungen zueinander herstellen
Begründen:	für einen gegebenen Sachverhalt einen folgerichtigen Zusammenhang zwischen Ursache und Wirkung herstellen
Berichten:	jemanden über ein Geschehen knapp, sachlich, wahrheitsgemäß informieren
Beurteilen/ Bewerten/ Einschätzen/ Stellungnehmen:	Sachverhalte und Aussagen an geeigneten Kriterien auf ihre Richtigkeit prüfen, indem unter Verwendung von Fachwissen und – methoden bzw. moralischen Werten ein Urteil bzw. eine persönliche Stellungnahme formuliert wird
Beweisen/ Belegen/ Nachweisen:	mit Hilfe von sachlichen Argumenten und treffenden Beispielen durch logisches Herleiten die Richtigkeit einer Behauptung, These, zeigen
Charakterisieren:	Merkmale bzw. Einzelaspekte eines Objektes, Vorgangs, einer Person kennzeichnen und seine / ihre Bedeutung erläutern
Darstellen:	einen Sachverhalt durch Texte bzw. grafische Mittel strukturiert wiedergeben, um so Beziehungen bzw. Entwicklungen zu verdeutlichen
Definieren:	die Bedeutung eines Begriffes unter Angabe eines Oberbegriffes und unveränderlicher Merkmale bestimmen
Erörtern:	kritische Auseinandersetzung mit einem Sachverhalt (Problem, These, Frage)

1. lineares Erörtern:	indem -> Behauptung mit treffenden Argumenten und Beispielen unterstützt oder widerlegt wird
2. dialektisches Erörtern	indem -> Sachverhalt (Problem, Frage, These) von verschiedenen Standpunkten aus (mit treffenden Argumenten und Beispielen) betrachtet und abschließend die eigene Meinung formuliert wird (Sanduhr – oder Ping-Pong-Prinzip)
Experimentieren:	wissenschaftlichen Versuch durchführen durch den etwas entdeckt, gezeigt oder bewiesen werden soll
Interpretieren:	Darstellung (Grafik, Text, Bild, Karikatur, Diagramm ...) beschreiben und deuten
1. grafische Darstellung:	-> analysieren, indem die Beziehungen der angegebenen Größen aufgezeigt, Werte (z.B. Diagramme) angegeben bzw. beschrieben (z.B. Kurven) und erläutert werden
2. Texte und Bilder:	-> Sinngehalt eines Textes unter Berücksichtigung des Inhaltes, Aufbaus und der Sprache analysieren und deuten, (bei Bildern -> Inhalt und Aufbau)
Protokollieren:	Ablauf und mögliche Zwischen- und Endergebnisse einer Handlung, eines Versuchs oder eines anderen Vorgangs übersichtlich, gegliedert zusammenfassen (Ergebnis -, Verlaufsprotokoll)
Prüfen:	wissenschaftliche Behauptung an neuen, durch Beobachtung gewonnenen Erkenntnissen messen
Skizzieren:	einen Sachverhalt unter einem leitenden Gesichtspunkt in seinen Grundzügen verdeutlichen (ggf. mit graf. Darstellung)
Wiedergeben:	Inhalte mit eigenen Worten wiederholen bzw. zusammenfassen, dabei Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
Zusammenfassen:	Wesentliches in konzentrierter und übersichtlicher Form herausstellen